



Утверждаю:
Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 97»
Иванцов С.Е. _____
Протокол педагогического совета № _____
от _____

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 97»
(очно-заочного, заочного обучения)
на 2017 – 2018 учебный год

(Faint mirrored text from the reverse side of the page is visible in the background)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 97»

(ОЧНО-ЗАОЧНОГО, ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ)

НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. Нормативно – правовая основа формирования учебного плана

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 97» (очно-заочного, заочного обучения) (далее Учреждение) осуществляет свою деятельность на основе:

- Лицензии № 16523 от 24.11.2016г. (срок действия – бессрочно) выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области;
- Свидетельства о государственной аккредитации № 3320 от 23.12.2016г. (срок действия – до 04.02.2023г) выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 97» (очно-заочного, заочного обучения) разработан на основе следующих документов, определяющих содержание общего образования:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г №889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 29.04.2013 № 859 «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 04.07.2017г. № 3991/06 «О методических рекомендациях по разработке учебного плана для получения общего образования в организациях» (с дополнениями от 21.07.2017г.);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями на 5 июля 2017 года);

- санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»);
- приказ от 23 июня 2000 года № 1884 «Об утверждении положения о получении общего образования в форме экстерната»,
- приказ от 23 января 2002 года № 03-51-16ин/13-03 «Методические рекомендации Министерства России по организации получения общего образования в форме экстерната».

Предметом деятельности Учреждения является реализация прав граждан на получение гарантированного государством общедоступного и бесплатного основного общего образования и среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

Учреждение создано в целях реализации прав граждан на получение гарантированного государством общедоступного и бесплатного основного общего, среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, воспитания здоровой духовно-нравственной личности владеющей знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и индивидуальными особенностями ее развития.

Основные задачи деятельности Учреждения:

- обеспечение непрерывности реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования;
- создание системы образования, адаптивной к уровню познавательного и личностного развития учащихся для обеспечения равных возможностей;
- создание условий для достижения учащимися высокого уровня интеллектуального и творческого развития, общекультурного роста, приобщения к общечеловеческим ценностям;
- создание благоприятных условий для удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании, самовыражении и жизненном самоопределении;
- внедрение системы здоровьесберегающего сопровождения в образовательную деятельность с учетом психофизиологических особенностей учащихся;
- создание условий, обеспечивающих: охрану и укрепление здоровья учащихся; воспитание чувств патриотизма, активной гражданской позиции, трудолюбия, рационального природопользования, правовой культуры.

Цель деятельности учреждения – повышение качественной успеваемости учащихся.

Задачами учреждения являются:

- а) создание благоприятных условий для успешности учителя и ученика;
- б) создание «доступной среды» для каждого учащегося;
- в) разработка и апробация новых технологий контроля и оценки знаний учащихся;
- г) обучение учащихся навыкам самоконтроля, самообразования;

д) формирование нравственной, законопослушной, физически здоровой личности;
е) воспитание чувств патриотизма и гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье, истории, культуре, традициям и духовно – нравственным ценностям своего народа.

Обучение в учреждении согласно статье 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется с учетом потребностей, возможностей учащихся и в зависимости от объема обязательных занятий по заочной форме обучения. Обучение в форме самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в учреждении. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы получения образования и формы обучения по образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными стандартами. Основными формами организации учебной работы в Учреждении является очно-заочная форма обучения, заочная форма обучения и экстернат.

Заочная форма получения общего образования подразумевает возможность частично самостоятельного, частично с помощью педагогических работников освоения учащимися образовательных программ основного общего и среднего общего и последующее прохождение промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Заочные группы формируются при наличии в них не менее 9 человек. Учебные часы для групп заочного обучения еженедельно равномерно распределяются в течение 3-х учебных дней. При заочном обучении годовые оценки выводятся на основании зачетных. Зачеты сдаются всеми учащимися. На прием одного зачета при заочном обучении отводится 1/3 академического часа на каждого учащегося. К сдаче зачета допускаются учащиеся, выполнившие предусмотренные программой практические, лабораторные и контрольные работы по данному предмету. Зачеты могут быть письменными, устными или комбинированными. Форма их проведения определяется учителем.

Очно-заочные группы формируются при наличии в них не менее 25 человек. При очно-заочном обучении учебные часы еженедельно равномерно реализуются в течение четырех учебных дней. Аттестация учащихся проводится по учебным полугодиям. Полугодовые оценки выводятся на основании зачетных и текущих оценок, полученных учащимися на уроках, результатов контрольных, практических и лабораторных работ.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года, учебной недели, сроки проведения и продолжительность каникул устанавливается календарным учебным графиком, утверждаемым директором и согласованным с Учредителем и составляет не менее 36 учебных недель без учета государственной итоговой аттестации.

Занятия осуществляются в две смены. Продолжительность уроков – 40 минут. Расписание занятий предусматривает перерывы для учащихся. Продолжительность перемен регламентируется нормами и составляет не менее 10 минут, перерыв на обед по 25 минут.

Сроки освоения образовательных программ:

- нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования 5 лет;
- среднего общего образования 3 года.

Обучение проводится по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, входящих в федеральный комплект программ, рабочим программам учителей, рассмотренным и утверждённым педагогическим советом школы.

Время, выделенное на консультации и прием зачетов, распределяется с учетом разработанного учебного плана, выбранных учебных предметов, склонностей и интересов учащихся.

Система промежуточной аттестации

Промежуточную аттестацию учащихся в контексте Федерального закона № 273-ФЗ – это определение степени освоения учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням) за определенный период: год, полугодие и темы. Образовательные достижения учащихся подлежат промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, которые включены в учебный план группы, в которой они обучаются.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

Проведение промежуточной аттестации учащихся регулируется на федеральном уровне Федеральным законом № 273-ФЗ и "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, а на уровне учреждения «Положением о промежуточной аттестации учащихся». К компетенции учреждения относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление форм, периодичности и порядка ее проведения. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: письменные контрольные работы, тестирование, защита реферата, зачет, собеседование.

Формы аттестации:

- письменная работа может быть в виде контрольной работы, диктанта, изложения, сочинения;
- тест - задания, дающие возможность быстро выявить и оценить уровень знаний, умений, навыков учащихся;
- защита реферата (проекта) предполагает предварительный выбор учащимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций учителя - предметника, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме реферата (проекта). Не позднее, чем за неделю до испытания реферат представляется учащимся на рецензию учителю-предметнику;
- промежуточная аттестация в форме зачета предполагает развернутый ответ учащегося по одному из заранее объявленных учащимся вопросов;

- собеседование как одна из форм промежуточной аттестации, предполагает, что учащийся дает без подготовки развернутый ответ по одной из ключевых тем курса или отвечает на вопросы обобщающего характера по всем темам учебной программы (вопросы заранее подготовлены и объявлены учащимся)

Проведение условной аттестации проводится согласно статье 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин. Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается локальным нормативным актом Организации. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность на конец учебного года, переводятся в следующий класс условно. Обучающийся, успешно ликвидировавший академическую задолженность в установленные сроки, продолжает обучение в данном классе. Ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности также возлагается на его родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, представленных в таблице.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 12 классов проводится в сроки, устанавливаемые Приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

Предмет	Формы промежуточной аттестации				
	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	12 класс
Русский язык	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Литература	ОИГ	ОИГ	ОИГ	ОИГ	ОИГ
Иностранный язык	ОИГ	ОИГ	ОИГ	ОИГ	ОИГ
Математика	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Информатика и ИКТ	-	ОИГ	-	-	ОИГ
История	ОИГ	ОИГ	ОИГ	ОИГ	ОИГ
Обществознание (включая экономику и право)	ОИГ	ОИГ	ОИГ	ОИГ	ОИГ
География	ОИГ	ОИГ	ОИГ	-	-
Физика	ОИГ	ОИГ	ОИГ	ОИГ	ОИГ
Астрономия	-	-	-	РиС	-
Химия	ОИГ	ОИГ	ОИГ	ОИГ	ОИГ
Биология	ОИГ	ОИГ	ОИГ	ОИГ	ОИГ
Искусство (Музыка и ИЗО)	ОИГ	РиС	-	-	-
Технология	РиС	-	-	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	ОИГ	ОИГ	ОИГ	ОИГ	ОИГ
Физическая культура	ОИГ	РиС	ОИГ	ОИГ	ОИГ

ИКР – итоговая контрольная работа (тест-задание, письменная работа)

РиС – рефераты и собеседование

ОИГ – оценка по итогам года (как среднее арифметическое по результатам зачетов)

Учебный план школы состоит из 2-х разделов:

1. «Основное общее образование»: очно-заочное, заочное, экстернат.
2. «Среднее общее образование»: заочное, экстернат.

I раздел «Основное общее образование»

Федеральный компонент учебного плана основного общего образования (8,9 классы) представлен учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая Экономику и Право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Технология».

С целью реализации федерального государственного образовательного стандарта в учебный план основной школы заочной формы обучения введены следующие предметы для изучения в форме самообразования: «Основы безопасности жизнедеятельности» - 8,9 классы, «Искусство (Музыка и ИЗО)» - 9 класс; «Физическая культура» - 9 классы.

Для координации действий, учащимся оказывается консультативная помощь, согласно расписанию консультаций. В конце каждого года учащиеся проходят промежуточную аттестацию по предметам в виде тестирования, защиты реферата, проекта и др. Форму прохождения аттестации учащийся выбирает самостоятельно.

Результаты промежуточной аттестации закрепляются протоколом предметной комиссии, состоящей из специалистов по данным областям.

№	Учебные предметы	VIII	IX
1.	Технология	в форме самообразования	
2.	Физическая культура		в форме самообразования
3.	Искусство (Музыка и ИЗО)		в форме самообразования
4.	Основы безопасности жизнедеятельности		в форме самообразования

Компонент образовательного учреждения представлен:

№	Учебные предметы	VIII	IX
1.	Обществознание	1	
3.	Химия	1	1
4.	ОБЖ		1

- Обществознание введено с целью формирования общеучебных умений и навыков необходимых обучающимся для прохождения итоговой аттестации т.к. многие выбирают этот предмет как предмет по выбору.

- Русский язык позволяет учащимся совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки, читательские умения, способствует систематизации знаний о языке и речи и подготовке к выполнению тестовых заданий по русскому языку.

- Основы безопасности жизнедеятельности для подготовки учащихся к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных, в том числе ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера, формирования у них здорового и безопасного образа жизни, умений и навыков оказания первой помощи.

Рабочие программы учебных предметов разрабатываются и утверждаются в МБОУ «СОШ № 97» (ОЗО) с учетом возрастных особенностей учащихся, их жизненного и производственного опыта, направленности интересов и планов, связанных с дальнейшим получением профессионального образования.

Освоение общеобразовательных программ основного общего образования в Учреждении завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, проводимой в соответствии с действующим законодательством РФ. Выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются аттестаты государственного образца об уровне образования. Лицам, не завершившим, основное общее, среднее общее образование Учреждением выдаются справки установленного образца.

Уровень основного общего образования способствует становлению личностных качеств учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, обеспечивает формирование прочных, устойчивых знаний основ наук, составляющих ядро базового образования, общих и специальных умений и навыков, что является базой для получения среднего общего образования и способствует выбору направления дальнейшей специализации.

II раздел «Среднее общее образование»

Федеральный компонент учебного плана среднего общего образования (10 – 12 классы) представлен учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Физика», «Химия», «Биология», «Основы безопасности и жизнедеятельности», «Физическая культура».

Компонент образовательного учреждения представлен:

№	Учебные предметы	X	XI	XII
1.	Информатика и ИКТ			0,5
2.	География	0,5		
3.	История		0,5	
4.	Обществознание (включая Экономику и Право)	0,5		0,5

- «Информатика и ИКТ» введен с целью формирования общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности учащихся на основе методов информатики, создания возможности для обучающихся заочной формы обучения более полно использовать Интернет-ресурсы для поиска необходимой информации.
- География, химия на базовом уровне ориентирует, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения учащихся, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

Рабочие программы учебных предметов разрабатываются и утверждаются в МБОУ «СОШ № 97» (ОЗО) с учетом возрастных особенностей учащихся, их жизненного и производственного опыта, направленности интересов и планов, связанных с дальнейшим получением профессионального образования.

Уровень среднего общего образования обеспечивает развитие интереса к познанию и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения и является основой для получения профессионального образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для VIII, IX классов**(очно-заочная форма обучения)**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 97»

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	VIII	зачет	IX	зачет
Русский язык	3	0,25	2	0,25
Литература	2	0,25	3	0,25
Иностранный язык	1	0,25	1	0,25
Математика	5	0,25	4	0,25
Информатика и ИКТ			1	0,25
История	2	0,25	2	0,5
Обществознание (включая экономику и право)	1	0,25	1	0,5
География	1	0,25	1	0,25
Физика	1	0,25	2	0,25
Химия	1	0,25	1	0,25
Биология	1	0,25	1	0,25
Искусство (Музыка и ИЗО)	0,5		0,5	0,25
Технология	1			
Физическая культура	0,5	0,25	0,5	0,25
Основы безопасности жизнедеятельности	1	0,25		0,25
Итого Федеральный компонент	21		20	
Компонент образовательной организации	2	3	2	4
Обязательные занятия по выбору компонент образовательной организации				
Химия	1		1	
Обществознание (включая экономику и право)	1			
Основы безопасности жизнедеятельности			1	
Консультации и прием зачетов		3		4
Максимальный объем учебной нагрузки	26		26	

В 2017-2018 учебном году по очно-заочной форме обучения открыты
8в, 8г, 9г, 9д, 9е, 9ж, 9з классы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для VIII -XII классов**(заочная форма обучения)**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 97»

Учебные предметы	Количество часов в неделю									
	VIII	зачет	IX	зачет	X	зачет	XI	зачет	XII	зачет
Русский язык	2	0,25	2	0,25	1	0,25	1	0,25	1	0,25
Литература	1	0,25	1	0,25	2	0,5	2	0,5	2	0,5
Иностранный язык	1	0,25	1	0,25	2	0,25	1	0,25	2	0,25
Математика	2	0,5	2	0,5	2	0,9	3	0,9	3	0,9
Информатика и ИКТ			1	0,25						0,25
История	1	0,25	1	0,25	2	0,5	1	0,5	1	0,5
Обществознание (включая экономику и право)	0,5	0,25	1	0,25	1	0,25	2	0,25	1	0,25
География	1	0,5	1	0,5		0,25				
Физика	1	0,5	1	0,25	1	0,5	1	0,5	1	0,25
Астрономия							0,5	0,25		0,25
Химия	1	0,5	1	0,5	0,5	0,25	0,5	0,25	0,5	0,25
Биология	1	0,5	1	0,5	0,5	0,25	0,5	0,25	0,5	0,25
Искусство (Музыка и ИЗО)	0,5	0,25								
Технология				0,25						
Физическая культура	0,5	0,25		0,25	0,5	0,25	0,5	0,25	0,5	0,25
Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,25		0,25	0,5	0,25	0,5	0,25	0,5	0,25
Итого Федеральный компонент	13		13		13		13,5		13	
Компонент образовательной организации	1		1		1		0,5		1	
Обязательные занятия по выбору компонент образовательной организации										
Русский язык	0,5									
Информатика и ИКТ									0,5	
История							0,5			
Обществознание (включая экономику и право)	0,5		0,5		0,5				0,5	
География					0,5					
Основы безопасности жизнедеятельности			0,5							
Обязательные занятия в форме самообразования										
Физическая культура			+							
Астрономия									+	
Технология			+							
Консультации и прием зачетов		4,5		4,5		4,4		4,4		4,4
Максимальный объем учебной нагрузки	14	18,5	14	18,5	14	18,4	14	18,4	14	18,4

В 2017-2018 учебном году по заочной форме обучения открыты

8д, 9и, 9к, 9л, 10в, 10г, 11б, 11в, 12а, 12б, 12в классы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для VIII -XII классов

(заочная форма обучения)

ФКУ ЛИУ-16 ГУФСИН России, ФКУ «Следственный изолятор № 2»
ГУФСИН по Кемеровской области

Учебные предметы	Количество часов в неделю									
	VIII	зачет	IX	зачет	X	зачет	XI	зачет	XII	зачет
Русский язык	2	0,5	2	0,25	1	0,25	1	0,25	1	0,25
Литература	1	0,25	1	0,25	2	0,5	2	0,5	2	0,5
Иностранный язык	1	0,25	1	0,25	2	0,25	1	0,25	2	0,25
Математика	3	0,5	3	0,5	3	0,9	4	0,9	4	0,9
Информатика и ИКТ				0,25						0,25
История	1	0,5	1	0,25	2	0,5	1	0,5	1	0,5
Обществознание (включая экономику и право)	1	0,25	1	0,25	1	0,25	2	0,25	1	0,25
География	1	0,5	1	0,5		0,25				
Физика	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,25
Астрономия							0,5	0,25		0,25
Химия	1	0,25	1	0,25	0,5	0,25	0,5	0,25	0,5	0,25
Биология	1	0,5	1	0,5	0,5	0,25	0,5	0,25	0,5	0,25
Искусство (Музыка и ИЗО)		0,25								
Технология				0,25						
Физическая культура		0,25		0,25		0,25		0,25		0,25
Основы безопасности жизнедеятельности				0,25		0,25		0,25		0,25
Итого Федеральный компонент	13		13		13		13,5		13	
Компонент образовательной организации	1		1		1		0,5		1	
Обязательные занятия по выбору компонент образовательной организации										
Русский язык	1									
Математика			0,5						0,5	
История							0,5			
Обществознание (включая экономику и право)			0,5		0,5				0,5	
География					0,5					
Обязательные занятия в форме самообразования										
Основы безопасности жизнедеятельности			+		+		+		+	
Астрономия									+	
Информатика и ИКТ			+						+	
Искусство (Музыка и ИЗО)	+									
Технология			+							
Физическая культура	+		+		+		+		+	
Консультации и прием зачетов		4,5		4,5		4,4		4,4		4,4
Максимальный объем учебной нагрузки	14	18,5	14	18,5	14	18,4	14	18,4	14	18,4

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ
(заочной формы обучения)

Количество зачетов,
обязательных для сдачи учащимися в течение учебного года

№ п/п	Предмет	VIII	IX	X	XI	XII
1.	Русский язык	2 0.25	2 0.25	2 0.25	2 0.25	2 0.25
2.	Литература	2 0.25	2 0.25	4 0.5	4 0.5	4 0.5
3.	Иностранный язык	2 0.25	2 0.25	2 0.25	2 0.25	2 0.25
4.	Математика	4 0.5	4 0.5	7 0.9	7 0.9	7 0.9
5.	Информатика	-	2 0.25	-	-	2 0.25
6.	История	2 0.25	2 0.25	4 0.5	4 0.5	4 0.5
7.	Обществознание (включая Экономику и Право)	2 0.25	2 0.25	2 0.25	2 0.25	2 0.25
8.	География	4 0.5	4 0.5	2 0.25	-	-
9.	Физика	4 0.5	4 0.5	4 0.5	2 0.25	2 0.25
10.	Астрономия	-	-	-	2 0.25	2 0.25
11.	Химия	4 0.5	2 0.25	2 0.25	4 0.5	2 0.25
12.	Биология	4 0.5	4 0.5	2 0.25	2 0.25	2 0.25
13.	Искусство	2 0.25	-	-	-	-
14.	Технология	-	2 0.25	-	-	-
15.	Физическая культура	2 0.25	2 0.25	2 0.25	2 0.25	2 0.25
16.	ОБЖ	2 0.25	2 0.25	2 0.25	2 0.25	2 0.25
ИТОГО зачетов:		36 4,5	36 4,5	35 4,4	35 4,4	35 4,4

I. Программно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Программно-методическое обеспечение основывается на государственных программах. Основанием для учебно-методического обеспечения является приказ МО и науки РФ от 31 марта 2014г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2017-2018 учебный год» (с изменениями на 5 июля 2017 года).

<i>Класс</i>	<i>Учебник, автор, год издания</i>	<i>Программа, автор, год издания</i>	<i>Издательство</i>
Русский язык			
8-9 классы	1. Бархударов С.Г. и др. Русский язык 8кл., 2013 2. Тростенцова Л.А и др. Русский язык 9кл., 2013	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9кл. М.: Просвещение, 2003г	Просвещение Просвещение
10-12 классы	1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы. 2013	Баранов М.Т. Программа «Систематизация знаний о языке и речи на основе повторения блоками. 10-11кл.» М.: Просвещение, 1998г	Просвещение
Литература			
8-9 классы	1.Коровина В.Я. и др. Литература ч.1,2. 8кл. 2014 2.Коровина В.Я. и др. Литература ч.1,2. 9кл. 2014	Коровина В.Я. Программа общеобразовательных учреждений. Литература 5-11кл. М.: Просвещение, 2006г	Просвещение Просвещение
10-12 классы	1.Коровин В.И. и др. Русская литература XIX века. ч.1,2. 10 кл. 2014 2. Журавлёв В.П. Русская литература XX века. ч.1,2. 11 класс. 2014	Коровина В.Я. Программа общеобразовательных учреждений. Литература 5-11кл. М.: Просвещение, 2006г	Просвещение Просвещение
Английский язык			
8-9 классы	1. Кузовлев В.П. и др. Английский язык. 8 кл. 2013 2.Кузовлев В.П. и др. Английский язык. 9 кл. 2013	Миролюбов Д.А., Бим И.А. Примерные программы основного и среднего (полного) образования по иностранному языку. М.: Дрофа, 2001	Просвещение Просвещение
10-12 классы	1.Кузовлев В.П. и др. Английский язык. 10-11 класс, 2014	Миролюбов Д.А., Бим И.А. Примерные программы основного и среднего (полного) образования по иностранному языку. М.: Дрофа, 2001	Просвещение

Немецкий язык			
8-9 классы	1. Бим И.Л. и др. Немецкий язык 8 кл 2014 2. Бим И.Л. и др. Немецкий язык 9 кл. 2014	Миролюбов Д.А., Бим И.А Примерные программы основного и среднего (полного) образования по иностранному языку. М.: ООО «Астрель», 2001	Просвещение Просвещение
10-12 классы	1. Воронина Г.И., Карелина И.В. и др. Немецкий язык 10-11 кл. 2014	Воронина Г.И. Программы общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение 2006	Просвещение
Математика			
Алгебра, геометрия			
8-9 классы	2. Макарычев Ю.Н.и др. Алгебра. 8 кл. 2013 3. Макарычев Ю.Н.и др. Алгебра. 9 кл. 2013 4. Атанасян Л.С.и др. Геометрия 7-9. 2013	Кузнецова Г.М. Миндюк Н.Г. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика 5-11кл. М.: Дрофа, 2000г	Просвещение Просвещение Просвещение
Алгебра и начала анализа, геометрия			
10-12 классы	1.Мордкович А.Г., Смирнова И.М. Алгебра и начала анализа. Геометрия 10 кл. 2014 2. Мордкович А.Г., Смирнова И.М. Алгебра и начала анализа. Геометрия 11 кл. 2014	Кузнецова Г.М. Миндюк Н.Г. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика 5-11кл. М.: Дрофа, 2000г	Мнемозина Мнемозина
Информатика			
6-9 классы	Макарова Н.В., Волкова И.В., и др. Информатика 8-9 классы, 2014	Н. В. Макарова. Программа по информатике и ИКТ (системно-информационная концепция). СПб: Питер, 2007	Питер-Пресс
10-12 классы	1. Макарова Н.В., Николай-чук Г.С., и др. Информатика 10 класс, 2014 1. Макарова Н.В., Николай-чук Г.С., и др. Информатика 11 класс, 2014	Н. В. Макарова. Программа по информатике и ИКТ (системно-информационная концепция). СПб: Питер, 2007	Питер-Пресс Питер-Пресс
Биология (природоведение)			
8-9 классы	1.Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология 8кл. Человек. 2013 2.Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология 9кл. Общие закономерности. 2014	Сонин Н.И., Захаров В.Б., Плешков А.А. Программа для основной общеобразовательной школы. 5-9кл. М.: Дрофа, 2001	Дрофа Дрофа

Биология			
10-12 классы	1. Беляев Д.К.и др. Общая биология. 10-11 класс 2014	Захаров В.Б. Программа для средней (полной) общеобразовательной школы М.: Дрофа, 2001	Просвещение
Физика			
8-9 классы	1. Перышкин А.В. Физика 8кл. 2014 2. Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9кл. 2014	Гутник Е.М., А.В.Перышкин, Программы для общеобразовательных учреждений: Физика 7-9кл. М.: Дрофа, 2001	Дрофа Дрофа
10-12 классы	1. Мякишев Г.Я и др. Физика. 10 кл. 2014 2. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.Физика. 11 кл. 2014	Мякишев Г.Я. Программы для общеобразовательных учреждений: Физика 10-11кл. М.: Дрофа, 2001	Просвещение Просвещение
Химия			
8,9 классы	1. Габриелян О.С. Химия 8 кл 2013 2. Габриелян О.С. Химия 9 кл. 2014	Габриелян О.С. Программа для общеобразовательных учреждений: Химия 8-12кл М.:Дрофа, 2001	Дрофа Дрофа
10-12 классы	1. Габриелян О.С. Химия 10 кл. 2012 2. Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия 11 класс 2014	Габриелян О.С. Программа для общеобразовательных учреждений: Химия 8-12кл М.:Дрофа, 2005г	Дрофа Дрофа
География			
8-9 классы	1. Баринаова И.И. География России. 8 кл. 2014 2. Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство 9 кл. 2014	Душина И.В. Петрова Н.Н. Программа общеобразовательных учреждений. География 6-9кл М.: Просвещение, 2000	Дрофа Дрофа
10 класс	1. Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. 2014	Максаковский В.П. Моисеева О.П. Программа общеобразовательных учреждений География 10-12кл Просвещение,2000	Просвещение
История			
8-9 классы	1. Юдовская А.Я.и др. «Все-общая история» 8 кл 2015 2. Сороко-Цюпа О.С. «Всеобщая история. Новейшая история» 9 кл 2014 3. Данилов А.А., Косулина А, Г. «История России» 8 кл 2014 4. Данилов А.А., Косулина, Брант М.Ю. «История России» 9 кл. 2014	Л.Н.Алексашкина, А.А.Данилов, Г.В.Клокова Программа для общеобразовательных учреждений. История 5-9 М.: Дрофа, 2000	Просвещение Просвещение Просвещение Просвещение

10-12 классы	1. Волобуев О. В., и др. "Россия и Мир 10 класс" 2013 2. Волобуев О. В. и др. "История России" 11 кл 2013 3. Загладин Н.В. История России, 11 класс 2011 4. Загладин Н.В. и др., Всеобщая история, 10кл. 2012 5. Загладин Н.В. и др., Всемирная история, 11класс 2012 7. Загладин Н.В. и др., История Отечества, 11класс 2012 8. Данилов А.А. и др., Россия и мир, 10 класс 2012	Алексахкина Л.Н., Данилов А.А., Клокова Г.В. Примерная программа по истории 10-11кл. М.: Дрофа, 2000	Дрофа Дрофа Русское слово Русское слово Русское слово Русское слово Русское слово
Обществознание (включая экономику и право)			
8-9 классы	1. Боголюбов Л.Н и др. Введение в обществознание: 8 кл 2013 2. Боголюбов Л.Н и др. Введение в обществознание: 9 кл 2014	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Программа общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-9кл М.: Дрофа, 2001	Просвещение Просвещение
10-12 классы	1. Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф., Лазебникова А. Ю. Человек и общество. Ч.1,2. 10 кл. 2012 2. Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф., Лазебникова А. Ю. Человек и общество. Ч.1,2. 11 кл. 2012	Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова Программа общеобразовательных учреждений. Обществознание 10-11кл М.: Дрофа, 2001	Просвещение Просвещение
Технология			
8-9 классы	1. Симоненко В.Д. «Технология» Учебник для 8 класса, 2008г 2. Симоненко В.Д. «Технология» Учебник для 9 класса, 2008г	М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Сеница, под редакцией В.Д. Симоненко. Программа Технология: программы начального и основного общего образования, М.: Вентана-Граф, 2010	Вентана-Граф Вентана-Граф
Основы безопасности жизнедеятельности			
8-9 классы	1. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс, 2013. 2. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс, 2012.	А.Т. Смирнов. Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы. М.: «Просвещение», 2010г	Просвещение Просвещение
10-11 классы	1. В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К.Миронов, С.Н. Вангородский. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс, 2009-2011.	В.Н. Латчук. Программа среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы М.: Дрофа 2010г.	Дрофа

	2. В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К.Миронов, С.Н. Вангородский. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс, 2009-2011.		Дрофа
Искусство (музыка)			
8-9 классы	1. Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская «Искусство 8-9 классы». 8-9 кл., 2011г.	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Программы основного общего образования по музыке и авторской программы М. «Просвещение»,2010	Просвещение
Искусство (ИЗО)			
8-9 классы	1. Горяева Н.А. Декоративно-прикладное искусство. Питерских А. С., Гуров Г. Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 классы. 2010-11 г. 2. Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство-9класс. 2010-11г.	Б.М. Неменский. Авторская программа «Изобразительное искусство и художественный труд» 1-9 классы, М.: Просвещение, 2009 года	Просвещение Просвещение
Физическая культура			
8-9 классы	1. Виленский М. Я., «Физическая культура 5-6-7» 2011г	Лях В. И., Зданевич А. А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1- 11 классов. М. «Просвещение», 2011	Просвещение
10-11 классы	1. В. И. Лях, А. А. Зданевич. Физическая культура 10-11 классы. 2011г	В.И. Лях, А.А. Зданевич Авторская программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов», с учётом требований федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования. Москва, «Просвещение» 2011г	Просвещение

ДОПОЛНЕНИЕ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
(экстернат на 2017 – 2018 уч. год)

IX кл.	- 130 ч.
XII кл.	- 130 ч.
Всего:	- 260 ч.

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

9 класс

1. Сессионные часы /март, апрель, май/
2. Консультации по предметам /март, апрель, май /

➤ Русский язык	- 20ч.
➤ Литература	- 20ч.
➤ Иностранный язык	- 10ч.
➤ Математика	- 20ч.
➤ История	- 10ч.
➤ Обществознание (включая экономику и право)	- 10ч.
➤ Физика	- 10ч.
➤ География	- 10ч.
➤ Биология	- 10ч.
➤ Химия	- 10ч.
➤ Информатика и ИКТ	- в форме самообразования
➤ Технология	- в форме самообразования
➤ Физическая культура	- в форме самообразования
➤ Искусство (Музыка и ИЗО)	- в форме самообразования
➤ Основы безопасности жизнедеятельности	- в форме самообразования

Итого: 130 ч.

СРЕДНЯЯ ОБЩАЯ ШКОЛА

12 класс

1. Сессионные часы /март, апрель, май/
2. Консультации по предметам /март, апрель, май /

➤ Русский язык	- 20ч.
➤ Литература	- 20ч.
➤ Иностранный язык	- 10ч.
➤ Математика	- 20ч.
➤ История	- 10ч.
➤ Обществознание (включая экономику и право)	- 10ч.
➤ Физика	- 5 ч.
➤ Астрономия	- 5 ч.
➤ География	- 10ч.
➤ Биология	- 10ч.
➤ Химия	- 10ч.
➤ Информатика и ИКТ	- в форме самообразования
➤ Физическая культура	- в форме самообразования
➤ Основы безопасности жизнедеятельности	- в форме самообразования

Итого: 130 ч.

Общее количество часов в 9^{-х} классах – 130 ч.,
в 12^{-х} классах – 130 ч.

Итого: 260 ч.

/Составлено на основании «Письма Министерства образования РФ от 04.06.1993г. № 102 – М «Вестник образования», № 11 – 93г. (стр. 39)/.

Составила зам. директора по УВР: _____ Г.И. Макаренко

- 1. Сосновник Васильев (март, апрель, май)
- 2. Юсупов (март, апрель, май)

>	Русский язык	- 20г.
>	Литература	- 20г.
>	Иностранный язык	- 10г.
>	Математика	- 20г.
>	История	- 10г.
>	Обществознание	- 10г.
>	(использ. эконому и право)	- 10г.
>	Физика	- 2г.
>	Астрономия	- 2г.
>	География	- 10г.
>	Биология	- 10г.
>	Химия	- 10г.
>	Информатика и ИКТ	- в форме самообразования
>	Физическая культура	- в форме самообразования
>	Основы безопасности жизнедеятельности	- в форме самообразования

Итого: 130 г.

Общее количество часов в 9 классе - 130 г.
в 12 классе - 130 г.

Итого: 100 г.

Утверждено на основании приказа Министерства образования РФ от 10.06.1997г. № 102 - М «Об утверждении стандарта образовательных программ для общеобразовательных учреждений - базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации» (ср. 39).

Составлен зам. директора по УВР: С.И. Иванова Т.Н. Мещеряков

Пронумеровано, прошито на листках. Заверено подписью и печатью директора школы С.Е. Иванова

